

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Севастопольский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Председатель приемной комиссии



В.Д.Нечаев
(Ф.И.О)

«20» января 2026 г.

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Общеобразовательное вступительное испытание по немецкому языку
(название вступительного испытания)

уровень высшего образования

бакалавриат, специалитет
(название уровня ВО)

квалификация

бакалавр, специалист
(название)

Севастополь
2026

Программа общеобразовательного вступительного испытания по немецкому языку при приеме на обучение по программам подготовки бакалавриата и программам специалитета.

1. Разработана на кафедре «Теория и практика перевода и зарубежная филология» ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет» в соответствии со следующими нормативными документами:

– Порядок приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки России от 27.11.2024 № 821;

– Правила приема в федеральное государственное автономное учреждение высшего образования «Севастопольский государственный университет» на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в 2026 году;

– Положение о приемной комиссии федерального государственного автономного учреждения «Севастопольский государственный университет»;

– Положение о экзаменационных комиссиях федерального государственного автономного учреждения высшего образования «Севастопольский государственный университет»;

– Федеральный компонент государственных стандартов основного общего образования, утвержденный приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089;

– Федеральный компонент государственных стандартов среднего (полного) общего образования, базовый и профильный уровень, утвержденный приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089;

– Спецификация контрольных измерительных материалов для проведения в 2024 году единого государственного экзамена по немецкому языку, утвержденный ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений» 10.11.2023;

– Кодификатор элементов содержания по немецкому языку для составления контрольных измерительных материалов для проведения единого государственного экзамена, утвержденный ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений» 08.11.2024.

2. Разработчики программы: Руководитель рабочей группы – Любарец Л.В., кандидат филологических наук, доцент кафедры «Теория и практика перевода и зарубежная филология», Верба М.А., старший преподаватель кафедры «Теория и практика перевода и зарубежная филология».

3. Утверждена на заседании кафедры «Теория и практика перевода и зарубежная филология» от «11» 11 2025г., протокол № 5.

Председатель предметной
экзаменационной комиссии,
доцент кафедры «Теория и практика перевода
и зарубежная филология»


(подпись)

(дата) Л.В. Любарец

Заведующий кафедрой
«Теория и практика перевода
и зарубежная филология»


(подпись)

(дата) Н.С. Шамаева

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Общие положения и порядок проведения вступительного испытания...	4
2. Основное содержание программы вступительного испытания.....	6
3. Шкала оценивания и минимальное количество баллов, подтверждающее успешность прохождения вступительного испытания...	8
4. Список рекомендуемой литературы для подготовки к вступительному испытанию.....	9

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Программа предназначена для организации вступительного экзамена по иностранному (немецкому) языку для поступающих на направления подготовки уровня бакалавриата и специалитета.

Вступительный экзамен представляет собой форму объективной оценки качества подготовки лиц, освоивших образовательные программы среднего общего образования.

Целью вступительного экзамена по немецкому языку является определение уровня иноязычной коммуникативной компетенции абитуриентов. Основное внимание при этом уделяется речевой компетенции, реализуемой в таких видах речевой деятельности как чтение и письмо, а также языковой компетенции, которая проверяется через знание лексико-грамматического материала и сформированность лексико-грамматических навыков. Социокультурные знания и умения проверяются опосредованно в разделах «Чтение» и являются одним из объектов измерения в разделе «Письменное высказывание».

Экзаменационные материалы составлены на базе обязательного минимума содержания основных образовательных программ Федерального компонента государственных стандартов основного общего и среднего (полного) общего образования по предмету «Иностранный (немецкий) язык».

Для дифференциации экзаменуемых по уровням владения иностранным языком в пределах, сформулированных в Федеральном компоненте государственного стандарта среднего (полного) общего образования по иностранным языкам, во все разделы включаются наряду с заданиями базового уровня задания более высоких уровней сложности.

Будущий аспирант должен продемонстрировать следующие умения и навыки:

знать:

- основные фонетические, лексические и грамматические явления изучаемого иностранного языка, позволяющие использовать его как средство профессиональной коммуникации;
- основы коммуникации на академическом и профессионально ориентированном немецком языке

уметь:

- осуществлять поиск релевантных научных источников и использовать их в исследовательских целях;
- осуществлять устное и письменное иноязычное общение в соответствии с жанровыми конвенциями научной речи в сфере исследовательской деятельности;

владеть:

- навыками поиска и чтения иноязычных текстов и аргументированного изложения собственной точки зрения;
- навыками письменной академической речи на иностранном языке;
- навыками ведения научной дискуссии на немецком языке;
- навыками критического восприятия информации на немецком языке

Вступительные испытания проводятся в форме письменного экзамена на основе федеральных государственных федеральных стандартов высшего образования по программе бакалавриата и специалитета.

Вступительные испытания по немецкому языку включают в себя следующие задания:

1. Лексико-грамматический тест
2. Чтение текста и проверка понимания его основного содержания
3. Написание мини-эссе (100-120 слов) по заданной теме

2. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Структура вступительного экзамена

Вступительный экзамен по иностранному (немецкому) языку проводится в письменной форме и включает три раздела:

1. Чтение.
2. Лексико-грамматический тест.
3. Письменное высказывание

Раздел «Чтение» включает текст для прочтения и задания на понимание содержания текста.

Лексико-грамматический тест состоит из заданий закрытого типа с четырьмя вариантами ответов, из которых только один является правильным. Задание считается выполненным, если абитуриент выбрал и отметил правильный вариант в бланке ответов.

В разделе «Письменное высказывание» абитуриенту предлагается написать письменное высказывание по предложенной ситуации, используя лексику соответствующего стиля и необходимую форму письменного высказывания.

Объектами контроля в разделах «Чтение» и «Письменное высказывание» являются умения в соответствующих видах речевой деятельности, которые обеспечиваются необходимым уровнем развития языковой компетенции абитуриентов. Раздел «Грамматика и лексика» позволяет проверить знание лексических единиц, морфологических форм и синтаксических конструкций и навыками их узнавания/распознавания. Для успешного выполнения задания раздела «Письменное высказывание» от экзаменуемого требуются знания и навыки оперирования лексическими единицами и грамматическими структурами в коммуникативно-значимом контексте.

Требования к выполнению заданий вступительного экзамена включают:

Раздел «Чтение»

Понимание основной темы текста.

Понимание структурно-смысловых частей текста.

Полное понимание текста (логические связи в предложении и между частями текста, выводы из прочитанного, извлечение значения незнакомого слова или выражения из контекста, ответы на вопросы по тексту).

Раздел «Лексико-грамматический тест»

Проверяется и оценивается уровень лексической и грамматической компетенции абитуриентов. Лексико-грамматический тест включает знание основных грамматических категорий и конструкций, а также лексических единиц, предусмотренных школьной программой.

Морфология.

Склонение существительных в единственном и множественном числе.
 Определенный, неопределенный, нулевой артикль.
 Управление глаголов. Предлоги, требующие Akkusativ, Dativ, Akkusativ и Dativ.
 Глаголы в наиболее употребительных временных формах действительного и страдательного залогов в изъявительном наклонении: Präsens, Perfekt, Futurum, Präteritum.
 Спряжение различных типов глаголов в Präsens, Präteritum; эквиваленты модальных глаголов: haben/sein + zu + Infinitiv
 Склонение прилагательных. Степени сравнения прилагательных и наречий
 Числительные (количественные, порядковые).
 Местоимения: личные, притяжательные, указательные, неопределенные, неопределённо-личные ("man").
 Употребление Konjunktiv для выражения нереального желания (условия).
 Согласование времен. Plusquamperfekt при согласовании времен.
 Возвратные глаголы в основных временных формах: Präsens, Perfekt, Futur, Präteritum (sich waschen).
 Повелительное наклонение глаголов.
 Модальные глаголы wollen, können, müssen, sollen.
 Местоименные наречия (worüber, darüber, womit, damit)

Синтаксис

Основные коммуникативные типы простого предложения (повествовательное, побудительное, вопросительное) и основные правила порядка слов в немецком простом предложении.
 Основные средства выражения отрицания: отрицания kein, nicht; выражения отрицания с помощью niemand, nichts.
 Предложения с неопределенно-личным местоимением man и безличным местоимением es.
 Инфинитивные обороты: основные случаи употребления инфинитива с zu, без zu, инфинитивный оборот um zu + Infinitiv; обороты statt...zu + Infinitiv, ohne...zu + Infinitiv.
 Сложносочиненные предложения с союзами und, aber, denn, deshalb, darum, nicht nur, sondern auch.
 Сложноподчиненные предложения с придаточными дополнительными с союзами dass, ob и др., вопросительными словами wer, was, wann и др.; причины с союзами weil, da; условными с союзом wenn; времени с союзами wenn, als, nachdem; определительными с относительными местоимениями die, der, das; цели с союзом damit.
 Конструкция Es gibt...
 Косвенная речь, в том числе косвенный вопрос с союзом ob, без использования форм сослагательного наклонения.
 Различные средства связи в тексте для обеспечения его целостности, в том числе с помощью наречий zuerst, dann, nachher, zuletzt и др.

Раздел «Письменное высказывание»

Раздел включает развернутое письменное высказывание с элементами рассуждения на заданную тему.

При выполнении задания необходимо соблюдать структуру формата, отвечать на поставленные вопросы, приводить рассуждения, доказательства, аргументы, примеры; делать выводы; последовательно излагать мысли; использовать средства логической связи; соответствующее стилистическое оформление.

3. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ И МИНИМАЛЬНОЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ, ПОДТВЕРЖДАЮЩЕЕ УСПЕШНОСТЬ ПРОХОЖДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Максимальное количество баллов, которое может набрать абитуриент, правильно ответив на все вопросы теста по иностранному языку, - 100 баллов. Шкала оценивания включает следующие уровни:

Баллы за выполненные задания	Оценивание по 5 б. шкале	
90-100	5	«отлично»
60-89	4	«хорошо»
40-59	3	«удовлетворительно»
0-39	2	«неудовлетворительно»

Абитуриент, получивший менее 40 баллов, считается не сдавшим вступительный экзамен.

Распределение баллов по разделам

№	раздел	количество заданий	максимальный балл за выполнение одного задания	максимальное количество баллов за раздел
1	Чтение	5	8	40
2	Грамматика и лексика	5	8	40
3	Письменное высказывание	1	20	20
	Итого			100

При оценивании заданий раздела «Письменное высказывание» учитывается такой параметр, как **объем** письменного текста, выраженный в количестве слов. Требуемый объем для развернутого письменного высказывания – 100–120 слов. Допустимое отклонение от заданного объема составляет 10%. При оценивании задания особое внимание уделяется способности абитуриента продуцировать развернутое письменное высказывание. Ошибки учитываются следующим образом:

за 1 лексическую ошибку снимается 1 балл;
 за 1 грамматическую ошибку снимается 2 балла;
 за 1 орфографическую ошибку снимается 0,5 балла;
 максимальный балл за содержание -10 баллов.

4. СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ВСТУПИТЕЛЬНОМУ ИСПЫТАНИЮ

1. Бим И.Л., Рыжова Л.И., Садомова Л.В., Лытаева М.А. Немецкий язык. 11 класс, 5-е изд. – 2011. – 272 с.
2. Воронина Г.И., Гаврилова Т.А., Артемова Н.А. Немецкий язык, сборник упражнений, 10-11 классы, пособие для учащихся общеобразовательных организаций, 6-е изд. – М..2013. – 128 с.
3. Ветринская. ЕГЭ. Немецкий язык. Комплекс материалов для подготовки учащихся, – М. 2017 – 144с.
4. Завьялова В.М., Извольская И.В. Грамматика немецкого языка. – М.: КДУ, 2013. – 272 с.
5. Заславская Т.Г., Кожевникова О.Н., Кручинина М.А. Немецкий язык. От грамматики к устной и письменной речи. – изд. Корона-Принт. 2015. – 192 с.
6. Пассов Е.И. Грамматика? Нет проблем. Deutsche Grammatik leichtgemacht: Учеб.пособие. – М.: Ин.яз., 2001. – 360 с.
7. Пассов Е.И. Искусство общения. Meiner Meinung nach...: Учеб.пособие. – М.: Ин.яз., 2001. – 248 с.
8. Lehrbuch und Übungsbuch der deutschen Grammatik Neubearbeitung – Hilke Dreyer_ Richard Schmitt. – 2005.